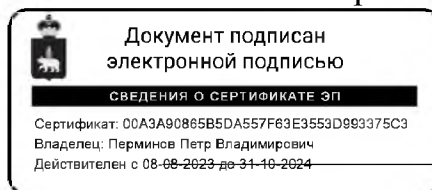


СОГЛАСОВАН

педагогическим советом МАОУ
«Открытая школа» г. Перми
(протокол № 5 от 12.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Открытая
школа» г. Перми



П. В. Перминов

(приказ от 19.04.2024

№ СЭД-059-01-06-68)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального автономное общеобразовательного учреждения «Открытая школа» г. Перми за 2023 год

Пермь, 2023



Оглавление.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации.	3
II. Система управления организацией.	5
III. Оценка образовательной деятельности.	8
IV. Воспитательная работа.	12
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.	18
VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	20
VII. Кадровое обеспечение.	22
VIII. Учебно-методическое обеспечение.	26
IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения.	29
X. Материально-техническая база.	34
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.	37



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Открытая школа» г. Перми
Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ «Открытая школа» г. Перми
Руководитель образовательной организации	Перминов Петр Владимирович
Год создания образовательной организации	1953
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми. Адрес: 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 17
Места нахождения образовательной организации	614066, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 5 (административный корпус)
Контактные номера телефона:	+7(342)221-85-27
адрес электронной почты:	co@permedu.online
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://schoolopen.ru
Адрес группы в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/openschool59
Места осуществления образовательной деятельности	614066, Россия, Пермский край, г. Пермь ул. Баумана, д.5 614068, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, д.15; 614016, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Куйбышева, 83; 614042, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Победы, д. 46 614109, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Докучаева, д. 27 (при ФКУ ИК-32); 614056, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Соликамская, д. 246 (при ФКУ ИК-29); 614056, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Соликамская, д. 246а (ФКУ СИЗО-5); 614068, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Дзержинского, д. 27, лит ВВ1 (при ЦВСНП); 614000, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Клименко, д. 24, лит. М (ФКУ СИЗО-1)
Лицензия осуществление образовательной деятельности	№ 6791 от 11.06.2020 г., серия 59 Л01 № 0004762. Срок действия – бессрочно.



Свидетельство о государственной
аккредитации

№ 181 от 24.05.2011 г., серия ОП 026606.
Срок действия – бессрочно.

Основным видом деятельности МАОУ «Открытая школа» г. Перми (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Перми. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 34 % – рядом со Школой, 63 % – в районах города Перми.



II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет дает рекомендации по следующим вопросам: предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств; предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложения директора Учреждения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества. Решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества принимается Учредителем; отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность. Копии указанных документов направляются Учредителю.</p> <p>Дает заключение по следующим вопросам: по рассмотрению проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по предложению директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; по предложению директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</p> <p>Принимает решения, обязательные для директора по следующим вопросам: проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации; о совершении Учреждением крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</p>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией Функции (компетенции) Общего собрания.



	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, академические права и свободы педагогических работников, в том числе локальные нормативные акты, регламентирующие: правила внутреннего трудового распорядка, порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; порядок аттестации работников, не являющихся педагогическими работниками, на соответствие занимаемой ими должности. • обсуждает и принимает коллективный договор Учреждения; • рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении; • выдвигает кандидатов от представителей общественности и представителей из числа работников в состав Наблюдательного совета Учреждения, представителей из числа работников в состав Управляющего совета Учреждения; • заслушивает отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора (при наличии); • рассматривает отчет о результатах самообследования.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности (за исключением вопросов, рассмотрение которых отнесено к исключительной компетенции Наблюдательного совета Учреждения) • материально-технического обеспечения • организации здоровых и безопасных условий воспитания и обучения в Учреждении.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин.



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 8–9-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно – заочная;

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8-11	1	40	5	32-36
9,10,11	2	40	4 (очно-заочное обучение)	24

Начало учебных занятий – 9.00 ч.



Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от протокол 1/22 от 18.03.2022г.	351
Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228	652
Организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".	514

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1003 обучающихся.

В учебно-консультационных пунктах МАОУ «Открытая школа» г. Перми в 2023 году обучались:

№ п/п	Места осуществления образовательной деятельности	Количество классов	Численность контингента, чел.	Количество педагогических работников, чел.
1.	при ФКУ ИК-32 ГУФСИН России по Пермскому краю	3	47	5
2.	при ФКУ ИК-29 ГУФСИН России по Пермскому краю	5	176	8
3.	при ФКУ СИЗО-5 ГУФСИН России по Пермскому краю	4	68	8
4.	УКП при ФКУ СИЗО-1 ГУФСИН России по Пермскому краю	3	46	7
5.	при ЦВСНП ГУ МВД России по Пермскому краю	1	10	2
	ИТОГО	16	347	

МАОУ «Открытая школа» г. Перми в учебно-консультационных пунктах, реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- по адаптированным образовательным программам основного общего образования (АООП).

Обучение осуществляется с учетом потребностей и возможностей обучающихся: очно-заочной, (дистанционное обучение при ФКУ ИК-29, СИЗО 5 введено



с 01.09.2023 г.). Образовательные программы реализуются в полном объеме.

ГИА 9,11 проходит в формате ГВЭ (письменный экзамен). Доля получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании в 2021, 2022, 2023 году составила – 90%.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа перешла на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287. МАОУ «Открытая школа» г. Перми, разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В установленные сроки разработаны основные общеобразовательные программы – основного общего образования и среднего общего образования ссылка на официальный сайт ОО: <https://schoolopen.ru/category/obrazovanie/>. Обеспечена готовность всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

На конец 2023 года переход на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую, мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023/2024 года МАОУ «Открытая школа» г. Перми приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287, 8-9-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций.

Применение ЭОР и ЦОР.

МАОУ «Открытая школа» г. Перми осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- О проведении цикла мероприятий по использованию ИКОП «Сферум» в образовательном № 26-36-вн-2085 от 19.12.2023 г. процессе обучающихся – 98 %;
- педагогических работников – 100 %.



Профили обучения.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов сформирован социально – экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Литература География. Обществознание	65	68

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП: ссылка на официальный сайт ОО:

<https://schoolopen.ru/category/obrazovanie/>.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся 8 и 9 классов (инклюзии) – 39 человек.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа реализует общеобразовательные программы по предметам «Технология» и «ОБЖ» с применением сетевой формы обучения, ОО города Перми.



IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В отчётный период приоритетным направлением деятельности МАОУ «Открытая школа» г. Перми на уровне управления являлся переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП. Согласно новым Федеральным нормативно-правовыми документам, с 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации рабочей программы воспитания, которая была разработана для каждого уровня образования и включена в ООП.

Воспитательная деятельность в школе организуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с Федеральными календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательная работа МАОУ «Открытая школа» организована согласно следующим модулям программы воспитания, представленным в таблице:

№	Инвариантные (обязательные) модули	Вариативные
1.	Урочная деятельность	Детские общественные объединения
2.	Основные школьные дела	Школьное медиа (медиацентр «Шик»)
3.	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование (ШСК «Открытые люди», школьный театр)
4.	Внешкольные мероприятия	
5.	Классное руководство	
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
7.	Социальное партнёрство	
8.	Самоуправление	
9.	Предметно-пространственная среда	
10.	Профориентация	
11.	Профилактика и безопасность	

Таким образом, в МАОУ «Открытая школа» г. Перми с 1 сентября 2023 г. реализуется 14 модулей: 11 инвариантных (согласно ФООП) и 3 вариативных, самостоятельно утверждённых школой с учётом имеющихся возможностей и специфики деятельности.

Модуль «Детские общественные объединения» представлен в школе деятельностью РДШ «Движение первых», руководителем которого является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В основе деятельности в рамках всех направлений РДШ в МАОУ «Открытая школа» лежит совершенствование государственной политики в области



воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Во втором полугодии 2022-2023 г. на базе нашей школы официально открылось первичное отделение РДШ «Движение первых», участники которого прошли регистрацию на сайте «Будь в движении.РФ».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года было продолжено активное вовлечение обучающихся в деятельность РДШ. Статистические данные по количеству детей, вовлеченных в деятельность:

Отчётный период	Количество детей, зарегистрированных членов РДШ «Движение первых»	Кол-во акций, мероприятий
2022-2023 учебный год (2 полугодие)	8 чел	19
2023-2024 учебный год (1 полугодие)	25 чел.	37

Отмечается положительная динамика как по количеству детей, вовлеченных в деятельность РДШ, так и по качеству и количеству проведенных акций, мероприятий «Движения первых».

Модуль «Школьные медиа». С целью развития медиа пространства в октябре 2023 г. на базе школы был создан медиаканал «Шик (школьный информационный канал)», являющийся неотъемлемой частью ученического самоуправления.

В официальной группе Медиаканала социальной сети ВК ребята освещают самые важные события школьного и внешкольного уровней, анонсируют и реализуют различные акции, проекты, инициативы совместно с Советом старшеклассников.

Модуль «Самоуправление». Ученическое самоуправление в МАОУ «Открытая школа» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в коллективную творческую и социально-значимую деятельность. На уровне школы Самоуправление осуществляется через деятельность Совета обучающихся «Лидеры Открытой»; на уровне классов – через деятельность активистов; на индивидуальном уровне – через вовлечение отдельных школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности. Анализ деятельности Совета обучающихся «Лидеры Открытой» показал следующее: по сравнению с 2022 г. увеличился количественный состав членов Совета (с 15 до 22 чел), повысилось качество проведения мероприятий, акций, проектов, инициатив совместно с созданным на базе школы медиаканалом «Шик».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Активно внедрялась педагогическая модель «родительский всеобуч», цель которого – родительское образование, просвещение родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних. В связи с этим в нашей «Открытой школе» ежегодно проводятся:

➤ родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения. За анализируемый период проведено 3



общешкольных родительских собраний. Тематические Классные родительские собрания проводились согласно плану классных руководителей (1 раз в четверть).

➤ индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми; Консультации проводились педагогами-психологами согласно индивидуальным запросам родителей.

➤ индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

➤ совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы. Родители приняли участие в таких общешкольных событиях, как «Битва хоров-2023», «День учителя», в семейном творческом конкурсе «Футбольный гурман» (на самое оригинальное семейное блюдо в спортивной тематике), спортивном празднике «Мама, папа, я - дружная семья» и т. д.

В 2023 году родители также принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Например, проект «Школа доброжелательных отношений».

Одной из самых эффективных практик взаимодействия семьи и школы стало создание и функционирование **родительского клуба «Открытая беседа»**. За анализируемый период было проведено 4 встречи с родителями, где в формате тренингов под руководством педагогов-психологов родители учились выстраивать отношения с подростками, получали новые знания и навыки по правовому просвещению, актуальным вопросам обучения и воспитания.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со всеми семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

В целом, проделанная работа школьных специалистов по взаимодействию с родителями заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший период было сделано не мало в плане родительского образования, просвещения, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, внедрять активные формы в работе с родителями (законными представителями).

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность МАОУ «Открытая школа» г. Перми тесно связана с рабочей программой воспитания, организована в соответствии с требованиями ФГОС уровней образования. Планирование внеурочной деятельности фиксируется в электронной пермской образовательной системе (ЭПОС). Распределение часов на внеурочную деятельность регламентируется ФООП, где 3 часа – инвариантная часть и до 7 часов – вариативная. Таким образом, на внеурочную деятельность в МАОУ «Открытая школа» г. Перми отводится в неделю не более 10 часов на каждом уровне образования: ООО и СОО.



Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в рамках следующих курсов, занятий: Инвариантные – для всех участников (1 час в неделю для всех классов):

1. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно во всех классах (1 час). Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

2. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

3. Курсы внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты»
Занятия проводятся по четвергам с 7 сентября во всех дневных 8-11 классах по 1 часу в неделю. Ответственные за проведение занятий - специалисты, назначенные приказом директора.

Вариативные:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

По состоянию на 31.12.2023 г. планы внеурочной деятельности ООО и СОО по инвариантным и вариативным направлениям выполнены в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МАОУ «Открытая школа» введен **профориентационный минимум** для обучающихся 8-11-х классов на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 8-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по проведению профориентационных занятий (2 педагога, согласно приказу директора);

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;

- в расписание занятий внеурочной деятельности 8–11-х классов включено проведение профориентационных уроков «Россия - мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час);

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 7.09.2023 по 31.12.2023 г. мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачено 100 процентов обучающихся 8-11-х классов.



Дополнительное образование.

В 2022 г. на базе МАОУ «Открытая школа» г. Перми в рамках дополнительного образования были открыты Школьный театр и Школьный спортивный клуб «Открытые люди».

В 2023 школа продолжила реализовывать данные дополнительные общеразвивающие программы по художественному и спортивно-физкультурному направлениям. Статистические данные по количеству обучающихся, осваивающих дополнительные программы, показаны в таблице:

Отчетный период	Школьный театр	Школьный спортивный клуб
2022 год	18 чел	22 чел
2023 год	18 чел	41 чел

Сравнительный анализ отчётных периодов показывает, что в школьном театре количество обучающихся стабильно (18 чел), а в школьном спортивном клубе отмечается увеличение численности почти в 2 раза. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ спортивно-физкультурной направленности. По качественным показателям в школьном театре в 2023 г фиксируется снижение мотивации и творческой активности детей по сравнению с 2022 г. Поэтому приоритетной задачей на следующий год является разработка комплекса педагогических мер, помогающих повысить мотивацию на театральных занятиях и стимулировать творческую активность обучающихся. Работа Школьного спортивного клуба (ШСК) показывает положительную динамику не только в увеличении количественного состава, но и в повышении активности обучающихся в соревнованиях разных уровней, открытии новых спортивных секций и качестве спортивных мероприятий.

В 2023 г. на базе МАОУ «Открытая школа» г. Перми помимо футбола, настольного тенниса открылись такие секции, как волейбол и флорбол. В рамках деятельности ШСК проведено большое количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий. Школа принимала активное участие во всероссийском проекте Министерства Просвещения РФ и Российского футбольного союза «Футбол в школе» и по результатам участия вошла в число призёров на Федеральном уровне, в качестве поощрения получила спортивное оборудование от РФС.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В школе уделяется большое внимание развитию личности обучающегося в единстве воспитательного и учебного пространств. Организация работы педагогического коллектива по подготовке детей в олимпиадном движении различного уровня является актуальной и значимой. Результаты участия обучающихся МАОУ «Открытая школа» г. Перми во Всероссийской олимпиаде школьников:

Отчётный период	Количество участников:		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2022 г.	121 чел	1 чел (призёр)	0 чел
2023 г. (по состоянию на 31.12.2023 г.)	219 чел	3 чел (2 победителя, 1 - участник)	0 чел

Сравнивая результаты отчётных периодов, можно сделать вывод, что количественные данные в 2023 году по школьному этапу ВСОШ значительно выросли



(прирост составил 80%), повысились и качественные показатели: впервые в истории школы появились победители олимпиады на муниципальном уровне (1 чел – по китайскому языку, 1 чел – по технологии).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.



V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ выпускников 2023 года

Результаты ЕГЭ (средний балл)

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Химия	Биология	География	Физика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Английский язык	Литература
Средний балл 2021 г.	60,2	40	54	30,8	36,6	50	45	39,1	40,4	62,8	29,3
Средний балл 2022 г.	41,9	21,2	9,3	26,7	39,5	39	31,7	46,7	38,1	41	31,2
Средний балл 2023 г.	44,5	34,4	-	25,8	32,5	37,7	36,6	35,4	34,6	32	28
Динамика	+2,6	+13,2	-	-0,9	-7	-1,3	+4,9	-11,3	-3,5	-9	-3,2

% учащихся, преодолевших минимальный порог

№ п/п	Предмет	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Русский язык	100	90,8	95,7
2	Математика (профильный уровень)	65,3	45	58,8
3	Математика (базовый уровень)	-	74,6	87,4
4	Химия	50	0	-
5	Биология	37,5	20	16,7
6	География	66,7	75	50 (сдавали 2 чел.)
7	Физика	100	80	66,7
8	Информатика и ИКТ	61,5	50	50
9	История	75	66,7	80
10	Обществознание	52,8	40	30,4
11	Английский язык	100	83,3	100 (сдавали 2 чел.)
12	Литература	50	40	0 (сдавал 1 чел.)

В течение последних трех лет наблюдается снижение результатов ЕГЭ по биологии, географии, физике, обществознанию, литературе.

Результаты ОГЭ

№ п/п	Предмет	Тестовый балл		% успеваемости		% качества	
		2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
1	Русский язык	32,75	38,4	78	79,3	17	33
2	Математика	33,24	32,3	52,5	46	2	4,7
3	Обществознание	33,85	34,6	56,8	64	4	14
4	География	31,72	34,4	57,4	49	12,8	25,5
5	Информатика	31,13	28,5	61,7	54,4	6,4	5,3
6	Биология	29,86	34,2	76,2	80,8	4,8	3,8
7	Физика	32,00	40	100	100	0	0



8	История	21,00	43	33,3	100	0	50
9	Английский язык	40,67	65,3	66,7	66,7	33,3	66,7
10	Литература	-	41,5	-	50	-	0

В 2022-2023 учебном году произошло снижение показателей ОГЭ по математике, информатике, географии.

В 2022-2023 также произошло снижение показателей ОГЭ. Среди мероприятий по улучшению результатов на следующий учебный год в 9-х классах запланированы часы предпрофильной подготовки по информатике, биологии, географии и обществознанию.

Результаты ВПР в 2023 году.

8 класс

Обучающиеся 8-х классов в 2022-2023 учебном году писали Всероссийские проверочные работы по шести предметам: русский язык, математика, химия, обществознание, география, физика.

Предмет	Кол-во участников в ВПР	Доля обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку				Доля обучающихся, отметки которых		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки по журналу	совпадают с отметками по журналу	выше отметки по журналу
Русский язык	30	96,67	3,33	0	0	100	0	0
Математика	34	94,12	5,88	0	0	52,94	47,06	0
Обществознание	15	20	40	40	0	26,67	73,33	0
География	18	77,78	22,22	0	0	83,33	16,67	0
Физика	16	56,25	43,75	0	0	56,25	43,75	0
Биология	15	66,67	33,33	0	0	73,33	26,77	0

Анализ проверочных работ показал следующие результаты:

русский язык – справился 1 человек из 30 обучающихся, писавших работу, успеваемость – 3,33 %;

математика – справились 2 человека из 34 обучающихся, успеваемость – 5,88 %;

обществознание – справились 12 человек из 15 обучающихся, успеваемость – 80 %;

география – справились 4 человека из 18 обучающихся, успеваемость – 22,22 %;

физика – справились 7 человек из 16 обучающихся, успеваемость – 43,75 %;

биология – справились 5 человек из 15 обучающихся, успеваемость – 33,33 %.

Результаты ВПР указывают на низкий уровень освоения знаний по русскому языку, математике, географии, физике, биологии.

10 класс

Обучающиеся 10-х классов в 2022-2023 учебном году выполняли ВПР по географии.

Предмет	Кол-во участников ВПР	Доля обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку				Доля обучающихся, отметки которых		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки по журналу	совпадают с отметками по журналу	выше отметки по журналу
География	59	5,08	50,85	44,07	0	11,86	81,36	6,78

С проверочной работой по географии не справились 3 человека из 59 обучающихся, писавших работу, успеваемость – 94,9 %.



VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Открытая школа» г. Перми в году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Открытая школа» г. Перми являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;



- диагностику уровня тревожности обучающихся 8 х, 9х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Анализ работы с кадрами МАОУ «Открытая школа» г. Перми в 2023 году. Актуальная характеристика кадрового состава.

Особенности кадрового состава организации на 31.12.2023г. следующие:

1. Аттестованы 100% руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации.
2. 52 % педагогов имеют квалификационные категории, в том числе 12 % - высшую, 40 % - первую категории.
3. 80 % сотрудников ППС имеют высшую квалификационную категорию, 20% - до 2х лет работы.
4. Гендерное соотношение в коллективе – 20 % (мужчины): 80 % (женщины).
5. Возрастное соотношение в коллективе – 10 % (до 35 лет): 47 % (от 35 до 55 лет): 43% (после 55 лет).
6. Имеется внутренний ресурс методического и социально-психологического сопровождения образовательного процесса.
7. Имеется ресурс кадрового развития: 15 % педагогов имеют стаж работы в данной организации до 2-х лет.
8. 95 % работников имеют высшее образование, 5 % - среднее профессионально-педагогическое.
9. Прошли курсы повышения квалификации в рамках освоения ФГОС в объёме от 36 часов 100% педагогов.
10. Число сотрудников с действующими удостоверениями о повышении квалификации (не менее 3-х лет) составляет 100%.

Динамика кадрового состава в течение года.

1. Позитивные тенденции:
 - увеличение процентной доли педагогов, имеющих квалификационные категории с 48% до 52%;
 - увеличение процентной доли имеющих удостоверения о повышении квалификации в тематике ФГОС до 100%.
2. Негативные тенденции:
 - педагоги до 35 лет составляют 10% коллектива.

Цели и задачи развития персонала на 2023 год.

Определяющие факторы. Критерии оценки результата.

В разделе «Кадровое обеспечение» программы развития организации в качестве основной задачи обозначено формирование субъектной позиции педагогов по отношению к собственной профессиональной деятельности как одной из базовых профкомпетенций. Принципы организации работы с персоналом: рефлексивность, активность, личностная значимость, ценностная ориентированность, практическая направленность, диалогичность.

Направления работы:

- изменение установок и ожиданий членов педагогического коллектива по отношению к их роли в системе образовательного учреждения;
- присоединение педагогов к актуальным процессам современного образования;
- включение педагогов в проектную деятельность в рамках реализации



Программы развития ОО;

- формирование «внутренней» мотивации к профессиональному саморазвитию, повышению квалификации;
- формирование ценностно-ориентационного единства группы (локального профессионального сообщества);
- содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива.

Текущий этап программы развития образовательной организации определил следующие задачи развития кадров на 2023 год:

- апробация интерактивных образовательных технологий;
- педагогическое проектирование: апробация и коррекция модели профориентационной образовательной среды (программ, дидактических материалов, мастер-классов и проч. на основе интерактивных образовательных технологий);
- интеграция методических (и интеллектуальных) ресурсов образовательной организации.

Изменения в учебном плане обусловили необходимость решения следующих задач:

- составление рабочих программ предпрофессиональной подготовки обучающихся (5 направлений);
- разработка комплектов дидактических материалов для реализации программ предпрофессиональной подготовки обучающихся (5 направлений);
- обеспечение условий для реализации потребностей педагогов в самообразовании и профессиональном саморазвитии.

С учётом поставленных задач были определены показатели и критерии оценки результата:

№ п/п	Критерий	показатель	способ измерения
	обученность	количество педагогов, прошедших КПК в тематике ФГОС и реализации ФООП	в процентах
	готовность к осуществлению программно-целевого и проектного подходов к (само-) организации профессиональной деятельности	факт наличия рабочих программ, педагогических проектов	в процентах
	разнообразие вариантов интеллектуальной продукции (форм обобщения опыта)	расширение спектра и/или баланс видов и форм (в сравнении с предыдущим периодом)	в пропорции
	включённость ресурса предметной области	представленность (доля) активности в педагогическом проектировании, различных образовательных инициативах	в пропорции



рамки функционирования педагогического опыта	соотношение уровней локализации опыта (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	в пропорции
масштаб достижений	факты участия в конкурсах, наличие призовых и первых мест	в пропорции

Принципы организации работы с персоналом в 2023 году были обозначены следующие:

- рефлексивность;
- активность;
- личностная значимость;
- ценностная ориентированность;
- практическая направленность;
- диалогичность.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Перечень общеобразовательных программ	высшее педагогическ	высшее непедагогичес	среднеепрофесс ион	среднее профессиональн	начальное профессиональ	среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категор	Имеют звание
Всего по образовательной организации										
Основного общего образования	45	3	4	0	0	0	6	22	25	
Среднего общего образования	45	3	0	0	0	0	6	22	25	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения.

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1.	педагог-психолог	2	2
2.	социальный педагог	3	3
3.	Советник руководителя по воспитанию	1	1



Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации и за последние 3 года	До 35 лет	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык и литература	5	5	0	5			
Иностранный язык	3	3	0	3	1		
Математика	5	5	0	5			
Информатика	1	1	0	1	1		
История	3	3	0	3	1		
Обществознание	3	3	0	3			
География	3	3	0	3			
Физика	3	3	0	3	1		
Химия	2	2	0	2			
Биология	2	2	0	2			
Физическая культура	3	3	0	3			
Технология	8	8	0	8	1		
ОБЖ	5	5	0	5			



VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Локальные акты, регламентирующие работу с персоналом.

В течение 2023 года в связи с переходом на реализацию ФГОС-2022 и ФООП были обновлены должностные инструкции «Учитель-предметник», «Классный руководитель», «Педагог-психолог», «Социальный педагог», положения о Методическом совете ОУ и школьных МО.

2. Организация методической работы с педагогическими кадрами.

В организации осуществляется системное методическое сопровождение реализации ФООП ООО и СОО и Программы развития. Данную работу возглавляет Методический совет ОУ, координирующий деятельность шести школьных методических объединений: МО «Филология и Иностранные языки», МО «Математики и информатики», МО «Естественно-научного цикла», МО «Истории и обществознания», МО «Технологии, ОБЖ и Физической культуры», МО классных руководителей.

В течение 2023 года руководителем Методического совета и руководителями Методических объединений ОУ было организовано сопровождение индивидуальной и групповой проектной деятельности педагогов, направленное на обеспечение повышение качества реализации образовательных программ по трём направлениям, реализуемым в учреждении: «Основное и среднее общее образование», «Допрофессиональная подготовка» и «Городской ресурсный центр реализации образовательных программ «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основными вопросами методической работы стали:

- организация системной работы педагогического коллектива по внедрению ФГОС-2022 и переходу к реализации ФООП и ФАОП;

- коррекция профориентационной модели в связи с введением Профминимума.

Члены педагогического коллектива приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский фестиваль-конкурс педагогических идей «Первое сентября»;

- Институциональный конкурс педагогических проектов в русле перехода на ФГОС-2022: 6 участников, 1 победитель, 2 призёра.

Приняли участие в следующих проектах, социально-образовательных инициативах:

- Всероссийский проект «Школа цифрового века» (подписка на электронные методические издания), (100%);

- Приоритетные проекты «Цифровой образовательный контент» и «Цифровая платформа СФЕРУМ» 100% педагогов;

- Региональный проект по организации поддержки школ с низкими образовательными результатами, 75% педагогов;

- городской проект «Школа доброжелательных отношений» - 100% педагогов

В течение учебного года проектными группами и творческими коллективами были разработаны следующие интеллектуальные продукты:

- Рабочие программы допрофессиональной подготовки «Швейное дело», «Культурорганизатор/Вожатый», «3D моделирование», «Парикмахерское дело»: 5 программ объёмом 260 ч;

- сценарии метапредметных викторин и институциональных олимпиад и конкурсов: 11 продуктов,

- Индивидуальные маршруты профессионального саморазвития педагогов (100% коллектива)



Также были пересмотрены рабочие программы всех предметных дисциплин в связи с переходом к реализации ФООП и ФАОП.

Педагоги ОУ представили опыт в различных формах:

- Всероссийские педагогические порталы «Урок.РФ», «Инфоурок», «Вестник просвещения» и другие - публикация 12 материалов;
- Сайт МБУ ЦППМСП г. Перми презентация институциональной модели проекта «Школа доброжелательных отношений» «Открытое кафе»;
- Всероссийская НПК с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»
- Всероссийский портал педагогов www.nsportal.ru – 7 материалов;
- Региональный этап Всероссийского конкурса разработок по направлению «Воспитание», призовое место, публикация материала на Сетевом портале педагогического сообщества Пермского края.

3. Обеспечение информационно-технических условий профессионального развития педагогов.

Учебно-методическое сопровождение реализации ФООП и Программы развития МАОУ «Открытая школа» г. Перми» предполагает наличие следующих ресурсов:

- наличие методического сопровождения индивидуальных проектов профессионального саморазвития педагогов, в том числе обеспечение условий для курсовой подготовки;
- свободный доступ к информационным Интернет-ресурсам;
- организация подписки на предметно-методические издания;
- наличие свободного доступа к ПК;
- наличие беспроводной сети на территории ОУ;
- наличие единой локальной внутренней сети ОУ;
- достаточное количество электронных носителей информации.

В течение 2023 года по данному направлению были достигнуты следующие результаты:

- доступ в локальную сеть ОУ (сервер-Work) стабильно обеспечен 100% педагогов;
- интерактивные инструменты проектирования (Яндекс-презентации и таблицы) освоили 100 % педагогов (в сравнении: 89% в 2022 году)
- интерактивные инструменты платформы «СФЕРУМ» освоили 100% педагогов и административной команды ОУ

Выводы.

1. Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию ФГОС, ФООП и ФАОП.

2. Документация, регламентирующая деятельность Методического совета ОУ и ШМО соответствует требованиям.

3. Разнообразие педагогических проектов, расширение спектра форм обобщения опыта, интеллектуальных продуктов различного рода в сравнении с предыдущим периодом позволяет говорить о росте готовности коллектива к осуществлению программно-целевого и проектного подходов к (само-) организации профессиональной деятельности.

4. Расширение рамок презентации педагогического опыта, оптимизация



включённости ресурсов различных предметных областей, изменение масштаба достижений позволяет говорить о росте активности членов педагогического коллектива.

Предложения.

Активизировать работу в двух приоритетных направлениях:

- привлечение молодых специалистов, сотрудников в возрасте до 35 лет;
- выявление педагогов, имеющих ресурс профессионального развития, мотивирование их к получению категории за счёт включения интерактивных технологий сопровождения профессионального саморазвития педагогов.

Необходимые мероприятия:

- заключение двустороннего соглашения с ФГБОУ ВПО ПГГПУ о включении МАОУ «Открытая школа» г. Перми в общую/резервную базу образовательных организаций, предоставляющих ресурсы для учебной практики студентов;
- подача вакансии в Отдел трудоустройства выпускников ФГБОУ ВПО ПГГПУ;
- участие в ежегодной Ярмарке вакансий;
- составление индивидуальных программ профессионального саморазвития педагогов с использованием интерактивных инструментов для формирования субъектной позиции.



IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование показателей	2022 год	2023 год	Динамика
1	2	3	4
Наличие читального зала	Совмещен с абонементом	Совмещен с абонементом	
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	14	14	
в том числе оснащены персональными компьютерами	2	2	
из них с доступом в сети Интернет	2	2	
Контингент учащихся	1052	1003	-49
Количество зарегистрированных пользователей библиотеки	589	560	-29
Количество посещений	1530	1538	+8
Количество книговыдач	3830	3902	+72
Книгообеспеченность учебной литературой в расчете на одного учащегося	15	15	
Книгообеспеченность художественной и отраслевой литературой в расчете на одного учащегося	14	15	+1
Средняя посещаемость в год	3	3	
Средняя читаемость в год	6,5	7	+0,5
Наличие электронного каталога в библиотеке	есть	есть	
Наличие доступа к электронным базам данных	есть	есть	
Количество в библиотеке персональных компьютеров	2	2	
Наличие в библиотеке принтера	есть	нет	
Наличие в библиотеке сканера	нет	нет	
Наличие в библиотеке ксерокса	нет	нет	
Наличие многофункционального устройства	есть	есть	
Наличие стационарной интерактивной доски	нет	нет	

Фонд библиотеки					
Наименование	Состояло в 2022 г.	Поступило в 2023 г.	Выбыло в 2023 г.	Состоит на отчетный период, экз.	Динамика
Объем библиотечного фонда - всего	29309	2230	0	31539	+ 2230
В т.ч. Учебники	7009	1695	0	8704	+1695
Учебные пособия	7033	0	0	7033	
Художественная и отраслевая литература	14264	535	0	14799	+535
Учебно-методическая	783	0	0	783	
Электронные формы учебников	220	0	0	220	



Поступление учебной и художественной литературы за два года.

№ п/п	Наименование показателей	Поступило за 2022 год, экз.	Поступило за 2023 год, экз.	Выбыло за 2022 год, экз.	Выбыло экз. за 2023 год	Динамика
1	Объем фондов библиотеки - всего	762	2 230	0	0	+1468
2	В т.ч. учебники	762	1 695	0	0	+933
3	Учебные пособия	0	0	0	0	
4	Художественная и отраслевая литература	0	535	0	0	+535

Диагностическая карта уровня обеспеченности учебной литературой учащихся в 2023-2024 учебному году

Класс	Количество учащихся	Необходимое количество учебников на одного учащегося по каждому направлению подготовки по учебным предметам	Количество необходимых учебников на всех обучающихся	Количество имеющихся в библиотечном фонде учебников	Процент обеспеченности учебниками
8	95	15	1425	1425	100
9	256	15	3840	3840	100
10	358	15	5370	5370	100
11	294	15	4410	4410	100

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи учебной и воспитательной деятельности школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Мин. просвещения от 21.09.2022 № 858. Имеется список учебников, соответствующих Федеральному перечню на 2023- 2024 учебный год. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года на следующий учебный год. Также составлен список учебников и пособий, которые нужно будет списать.

Объем фонда учебной и художественной литературы за отчетный период увеличился. Произошло значительное обновление фонда художественной литературы. Закуплено 535 экз. книг по школьной программе, которые активно используются учителями-филологами на уроках. Увеличился фонд учебной литературы на 1695 экз.

Ведется работа над созданием электронной базы данных учебников и электронного каталога.

В библиотеке ведется работа по созданию условий для сопровождения учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

совместная работа по составлению заказов на учебно-методические пособия, учебники и другие документы;

подбор материалов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;

-совместная работа по проведения массовых мероприятий в библиотеке и в классах;

Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу:



- оформление тематических книжных выставок;
- проведение библиографических обзоров книжных выставок и новых поступлений; презентации книжных выставок;
- рекомендательные беседы
- приобщению детей к ценностям мировой и отечественной литературы и искусства.

Овладению навыками работы с книгой, получением информации из электронных цифровых источников.

Информационному обслуживанию родителей (или иных законных представителей) обучающихся:

- информирование о пользовании библиотекой их детьми;
- оформление выставок для родителей на актуальные темы.

В читальном зале библиотеки активно проводятся различные мероприятия:

- проведение индивидуальных, групповых библиотечных занятий;
- литературные часы;
- литературные гостиные;
- викторины;
- конкурсы;
- библиотечные уроки.

В целях содействия учебно-воспитательному процессу и самообразовательной деятельности за отчетный период в библиотеке были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Наименование мероприятия	Для кого проведено
Сентябрь	Кн. выставка «Планета по имени школа»	8-11 кл.
	Обзор книжной выставки	8-11 кл.
	Кн. выставка к 100-летию со дня рождения Э. Асадова «Он через сердце видел мир»	9-11 кл.
	Обзор кн. выставки	9 кл.
	Тематическая выставка «Новые учебники»	8-11 кл., учителя
	Обзор новых учебников	Учителя
	Кн. выставка к 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова «Свидание с талантом 2023»	8-11 кл.
	Кн. выставка к Дню воинской славы России «Недаром помнит вся Россия...»	8-11 кл. 8 кл.
	Обзор кн. выставки	
	Кн. выставка к 195-летию со дня рождения Л. Н. Толстого	10-11 кл.
	Кн. выставка к 100-летию со дня рождения Г. Бакланова	
Октябрь	К 100-летию со дня рождения З. Космодемьянской кн. выставка и беседа	8-11 кл. 8-11 кл.
	Есенинский день поэзии	8-11 кл.
	«Читаем Есенина» акция	8-11 кл.
	Кн. выставка «Певец просторов русских»	10-11 кл.
	Кн. выставка к 150-летию со дня рождения И. С. Шмелева	
	К международному дню охраны животных	
	Кн. выставка «по страницам Красной книги»	8-11 кл.
	К Дню учителя кн. выставка «Учитель вечен на земле»	8-11 кл.
Библиограф. Обзор кн. выставки		
К 150-летию со дня рождения П. П. Бажова	Кн. выставка «Сказитель земли Сибирской»	9 кл.
	К 200-летию со дня рождения С. Т. Аксакова	8-11 кл.



	<p>Кн. выставка «О чудный мир земли русской...» Выставка–заметка «Это интересно знать...» К всемирному дню чтения книг кн. выставка «Шедевры мировой литературы» Кн. выставка «Отвага, мужество и честь в произведениях В.Крапивина» к 85-летию со дня рождения писателя «Поэтическая осень» - поэтический вечер в библиотеке Кн. выставка «Румянец осени-октябрь» К международному дню школьных библиотек: Благотворительная акция «Книга в подарок школьной библиотеке» Викторина «Посвящение в читатели»</p>	<p>8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-9 кл. 10 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-9 кл.</p>
Ноябрь	<p>К Дню народного единства: Кн. выставка «Россия – семья братских народов» К 205-летию со дня рождения И. С. Тургенева кн. выставка «Время читать Тургенева» К Дню словарей: Кн. выставка «Эти книги знают все» Библиографический обзор кн. выставки Викторина К дню матери: Кн. выставка «Весь мир начинается с мамы» К 105-летию со дня рождения М. Алексеева кн. выставка Поэтический вечер «Зима в поэзии искрится» Кн. выставка «Зима в стихах и живописи»</p>	<p>8-11 кл. 8-11 кл. 8-10 кл. 9 кл. 9 кл. 8-11 кл. 10-11 кл. 10-11 кл. 8-11 кл.</p>
Декабрь	<p>Экскурсия по библиотеке Библиотечный урок «Библиотека как информационно- поисковая система» Библиотечный урок «СБА и информационно-поисковая система» Библиотечный урок «Информационные ресурсы библиотеки» Кн. выставка «Тендрякову 100 лет» К 220-летию Ф. Тютчева: Акция «Читаем Тютчева» Кн. выставка «Поэт гармонии и красоты» К 105-летию А.И. Солженицына кн. выставка «Архипелаг судьбы» К 95-летию Ч. Айтматова кн. выставка «Вселенная Айтматова» Кн. выставка к 150-летию В. Брюсова Тематическая выставка «Новый год у ворот» Викторина Литературный час</p>	<p>8 кл. 10 кл. 11 кл. 9 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 10-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8 кл. 8-9 кл.</p>

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.



Повышение квалификации.

- Участие в методических семинарах, конференциях школьных библиотекарей;
- участие в совещаниях русской школьной библиотечной ассоциации;
- участие в вебинарах издательства «Просвещение» и других издательств, в профессиональных мероприятиях в целях обмена опытом работы; самообразование.

Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданы необходимые условия для работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью. Работа библиотеки способствует воспитанию нравственного поведения и профилактике правонарушений. В школьной библиотеке реализовывались направления воспитательной работы, которая позволила проводить индивидуальную работу с читателем, помогая каждому реализовать свой читательский запрос.



Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Здания общеобразовательного учреждения.

Корпус №1 – ул. Баумана 5

Год ввода в эксплуатацию – 1963 г.

Проектная наполняемость – 632 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 600 обучающихся, в том числе - обучающихся в вечерней школе и в ресурсном центре «Технологии».

Общая площадь здания – 4871,2 кв.м. Полезная площадь - 2908 кв.м., учебная площадь -1640 кв.м.

В здании 25 учебных классов, в том числе кабинет информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет математики, кабинет истории, кабинет иностранного языка, 6 кабинетов технологии.

Спортивно-оздоровительная база включает в себя полосу препятствий, малый спортивный зал площадью 100 кв.м., оборудованный спортивными снарядами, тренажерами и футбольный манеж, который используется на равных условиях с арендатором

Охрана объекта: охранник ООО «Гладиатор» 1 человек с 8.00 до 20.00. С 20.00 до 8.00 ночная охранная сигнализация НТЦ ООО «СОВА» с реагированием ЧОП «СВОТ».

Рельеф в районе школы ровный, прилегающих лесных массивов нет, скрытого подхода нет. Ограждение - периметр – 377 м, целостное, высотой 2,1 м., ворот -2, калиток – 1, запирающие устройства в виде навесных замков, на калитке домофон с видеонаблюдением. Вход центральный – 1, запасной вход – 9, запирающие устройства – щеколды, шпингалеты, электромагнитные замки. На территории учреждения - фонарных столбов – 10, фасадное освещение на здании – 2 прожектора, в здании имеется аварийное освещение, система оповещения при пожаре - исправная: оповещение – звуковое, речевое, световое, исправное (обслуживающая организация НТЦ СОВА);

ночная охранная сигнализация, исправная (обслуживающая организация НТЦ СОВА), датчики на движение, разбитие, открывание. Автономное речевое оповещение и управление эвакуацией установлено. Тревожная сигнализация (КТС – УВО ВНГ России по ПК переносная (брелок), стационарная, исправен, у вахтера на посту у центрального входа. Система видеонаблюдения 41 камера, наружных – 18, внутренних – 23, регистрация событий – 31 день (обслуживающая организация НТЦ СОВА);

система контроля доступа турникет, стационарный и ручной металлодетектор, исправен;

документация: планы эвакуации на каждом этаже, приказ о назначении ответственного лица, план по профилактике терроризма, журнал инструктажей, приказ о запрете въезда на территорию.

Корпус № 2 – ул. Куйбышева 83

Год ввода в эксплуатацию - 1941 г.

Проектная наполняемость – 114 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 80 обучающихся. Ресурсный центр по «ОБЖ» - ЗАЩИТНИК.

Общая площадь здания – 811,6 кв.м. Полезная площадь- 600 кв.м.



В здании 10 учебных кабинетов, в том числе кабинет военного дела, кабинет медицины, кабинет строевой подготовки, лазерный тир, кабинет компьютерного обучения, кабинет изучения и разборки оружия.

Ведется военно - спортивная работа. Имеется плац для строевой подготовки.

Охрана объекта: охранник ООО «Гладиатор» 1 человек с 8.00 до 20.00

С 20.00 до 8.00 ночная охранная сигнализация НТЦ ООО «СОВА» с реагированием ЧОП «СВОТ»

Ограждение - периметр – 227 м, целостное, высотой 2 м.

ворот -1, калиток – 1, запирающие устройства в виде навесных замков, на входе домофон

Вход центральный – 1, запасной вход – 2, запирающие устройства – щеколды, шпингалеты, электромагнитные замки. На территории учреждения - фонарных столбов – 7, в здании имеется аварийное освещение, система оповещения при пожаре - исправная:

Оповещение – звуковое, речевое, световое, исправное (обслуживающая организация НТЦ СОВА). Ночная охранная сигнализация, исправная (обслуживающая организация НТЦ СОВА), датчики на движение, разбитие, открывание. Автономное речевое оповещение и управление эвакуацией установлено. Тревожная сигнализация (КТС – УВО ВНГ России по ПК переносная (брелок), стационарная, исправен, на посту у центрального входа

система видеонаблюдения 12 камера, наружных – 5, внутренних – 7, регистрация событий – 31 день (обслуживающая организация НТЦ СОВА). Система контроля доступа турникет, стационарный и ручной металлодетектор, исправен документация: планы эвакуации на каждом этаже, приказ о назначении ответственного лица, план по профилактике терроризма, журнал инструктажей, приказ о запрете въезда на территорию.

Блок медицинского сопровождения: в каждом здании есть кабинет амбулаторного приема и процедурный кабинет, обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам. На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Б) Оснащенность.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. В учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски, софиты.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. На каждом этаже оборудованы кабинеты для использования учителями-предметниками мультимедийной техники в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	1
2.	Видеокамера	1
3.	Музыкальный центр	1
4.	Станки фрезерные	5
5.	Станки токарные	13



6.	Станки деревообрабатывающие	10
7.	Медицинский тренажер	2
8.	Компьютер в сборе	28
9.	Проектор ACER	3
10.	Принтер	10
11.	Машина обметочная	2
12.	Машина швейная	2
13.	Базовый конструктор для класса робототехники	6
14.	Макет массово-габаритный автомат АК-74	10
15.	Макет массово-габаритный автомат РПК-74М	1
16.	Винтовка пневматическая МР 512-26	4
17.	Планшет компьютерный	2
18.	Оборудование для занятий физ. культурой	1
19.	Беговая дорожка	1
20.	Оборудование для лазерного тира	
	в том числе: Лазерная камера	1
	Управляющий ноутбук	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
	Лазерный пистолет	1
	Лазерный автомат	1

В) Комфортность образовательной среды.

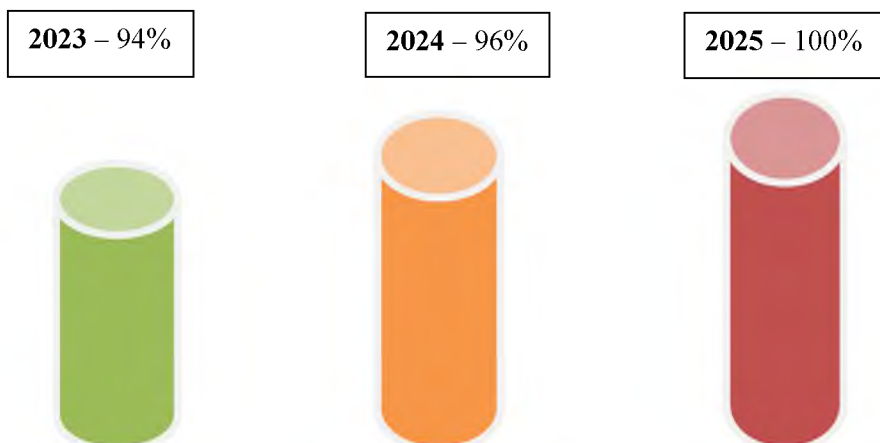
Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно проводится качественный ремонт силами подрядных организаций. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются спонсоры. По итогам готовности к новому учебному году МАОУ «Открытая школа» улучшает свои показатели.

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства), что позволяет создать условия для полного обеспечения учебного и учебно-методического процесса учреждения.

Соответствие оснащенности по ФГОС – аналитическое сравнение.



**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1003
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	652
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (3)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	38,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	32,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	95,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (7,4)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	22 (13,5)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (3,1)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	22 (7,6)



Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	53 (32,7)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	31 (10,7)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,23)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (6,40)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	0	3
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (13,26)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся (Технология, ОБЖ)	человек (процент)	3 794
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7



Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26/52
– с высшей		6/12
– первой		20/40
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/2
– больше 30 лет		22/44
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		23/47
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,072
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да



Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1003 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

